

TABLE DES MATIÈRES

Collectif Didactique pour Enseigner <i>Introduction</i>	7
Collectif Didactique pour Enseigner <i>À propos de « Art de faire »</i>	11
Caroline PERRAUD, Loïs LEFEUVRE, Sophie JOFFREDO-LE BRUN et Nicolas KOESSLER <i>S'ingénier, au milieu de la forêt, à franchir un torrent.</i> <i>Thème et variations autour du problème.</i>	15

Première partie

LA COOPÉRATION ET LES INGÉNIERIES COOPÉRATIVES

Didier CARIOU, Henri Louis GO, Nicolas KOESSLER, Carole LE HÉNAFF, Maël LE PAVEN, Monique LOQUET, Fabrice LOUIS, Frédérique-Marie PROT et Gérard SENSEVY <i>Pourquoi coopérer ?</i>	37
Jérôme SANTINI, Francine ATHIAS, Tracy BLOOR, Jacques KERNEIS, Aurélie VERGON DARTOIS, Guylène LOUVEL et Gérard SENSEVY <i>Les ingénieries coopératives. Fonctionnement général et système de principes</i>	59
Mireille MORELLATO, Livia COCO, Gérard SENSEVY, Loïs LEFEUVRE et Serge QUILIO <i>La coopération et les ingénieries coopératives.</i> <i>Les ingénieries coopératives : origines, filiations, parentés, différences</i>	77
Jean-Noël BLOCHER, Catherine GOUJON, Carole LE HÉNAFF, Fabrice LOUIS et Virginie MESSINA <i>Les ingénieries coopératives. Éléments de méthode et d'épistémologie</i>	93

Deuxième partie

INGÉNIERIES COOPÉRATIVES : DES EXEMPLES

Guy JODRY, Jacques KERNEIS et Virginie MESSINA <i>Une ingénierie coopérative en didactique au collège</i>	109
COLLECTIF D'INGÉNIERIE ACE <i>Le travail dans une ingénierie coopérative : témoignages. Le cas de la recherche ACE</i>	139
Caroline PERRAUD et Marie TOULLEC-THÉRY <i>Une ingénierie coopérative, un art de faire qui s'apprend</i>	183
Loïs LEFEUVRE, Virginie MESSINA, Fabrice LOUIS et Jean-Noël BLOCHER <i>Travail épistémique et dialogue d'ingénierie au sein d'une ingénierie coopérative. Enseigner une fable de La Fontaine</i>	211
Frédérique-Marie PROT, Henri Louis GO et Bérengère KOLLY <i>Ingénieries coopératives de formation. Deux exemples emblématiques à l'École Freinet (Vence) et à l'école Montessori (Lyon-Chevreul)</i>	231
Murielle GERIN, Monique LOQUET, Valérie VILAINE et Albane BURIEL <i>Bifurquer par l'art de faire. Ou comment la parenté épistémique infuse une ingénierie sur l'égalité des sexes en écriture au CP</i>	261
Sylvie GARÇON, Brigitte GRUSON, Carole LE HÉNAFF, Guylène MOTAIS-LOUVEL, Livia COCO et Catherine GOUJON <i>Ce que deux collectifs en langues nous apprennent sur le fonctionnement des ingénieries</i>	283
Dominique FOREST, Grace MORALES, Gérard SENSEVY, Francine ATHIAS, Anne GARREC et Marie-Paule PIROT <i>De la création collective d'un système de signes. L'ingénierie du Jeu du trésor</i>	301

Troisième partie

ÉPISTÉMOLOGIE, PREUVE, ÉTHIQUE, POLITIQUE

Gérard SENSEVY, Loïs LEFEUVRE, Caroline PERRAUD, Mireille MORELLATO et Sophie JOFFREDO-LE BRUN <i>Une épistémologie de l'analogie paradigmatique</i>	341
Gérard SENSEVY, Loïs LEFEUVRE, Mireille MORELLATO, Caroline PERRAUD, Sophie JOFFREDO-LE BRUN et Pascale BATELLIER <i>La question de la preuve</i>	355

Gérard SENSEVY, Loïs LEFEUVRE, Caroline PERRAUD, Mireille MORELLATO, Carole LE HÉNAFF, Murielle GERIN et Monique LOQUET <i>La question �thique. Une �thique de l'attention</i>	369
Gérard SENSEVY, Loïs LEFEUVRE, Caroline PERRAUD, Carole LE HÉNAFF, Monique LOQUET et Sophie JOFFREDO-LE BRUN <i>La question politique. Une politique de l'intelligence</i>	385
Collectif Didactique pour Enseigner <i>Conclusion</i>	417
Collectif Didactique pour Enseigner <i>Glossaire de la TACD augmenté des notions relatives aux ingénieries coopératives</i>	421
RÉFÉRENCES COMPILÉES DE L'OUVRAGE	491
INDEX	507
LES AUTEURS	511
ENVOI	519