8-9 ans

CE2

Mes fiches mémo

français et maths

Tout retenir en un clin d'œil !

Magnard

CE2
8-9 ans

Mes fiches mémo

français et maths

Auteure
Morgane Céard
Professeure des écoles
lutinbazar.fr

Magnard

Sommaire

Français

Grammaire Fiches 1 à 19

Conjugaison Fiches 20 à 36

Orthographe Fiches 37 à 57

Vocabulaire Fiches 58 à 66

Maths

Numération Fiches 1 à 10

Calcul Fiches 11 à 31

Résolution de problèmes Fiches 32 à 38

Géométrie Fiches 39 à 52

Grandeurs et mesures Fiches 53 à 65

► Tous les corrigés en fin d'ouvrage

Sommaire Français

Grammaire

1 Les types de phrases
2 La ponctuation en fin de phrase
3 La phrase interrogative
4 La phrase négative (1)
5 La phrase négative (2)
6 Les groupes dans la phrase
7 Le nom
8 Le genre et le nombre
9 Les déterminants
10 L'adjectif
11 Le groupe nominal
12 Le verbe
13 L'infinitif du verbe
14 Le sujet du verbe
15 Les pronoms personnels sujets
16 Remplacer un nom par un pronom personnel
17 Les mots invariables
18 La coordination : *et/ou*
19 Le dialogue

Conjugaison

20 Passé, présent, futur
21 Infinitif, radical et terminaison
22 Présent : verbes en *-er*
23 Présent : autres verbes
24 Présent : *être* et *avoir*
25 Les terminaisons du futur
26 Futur
27 Futur : *être* et *avoir*
28 Les terminaisons de l'imparfait
29 Imparfait
30 Imparfait : *être* et *avoir*
31 Infinitif et participe passé
32 Passé composé
33 Tableaux de conjugaison : *chanter*, *être*, *avoir*
34 Tableaux de conjugaison : *aller*, *faire*, *dire*
35 Tableaux de conjugaison : *partir*, *venir*, *prendre*
36 Tableaux de conjugaison : *voir*, *pouvoir*, *vouloir*

Orthographe

37 Couper un mot
38 Les accents du *e*
39 *m* devant *m*, *b*, *p*
40 *s* ou *ss* ?
41 *c* ou ç ?
42 *g*, *gu* ou *ge* ?
43 Les lettres finales muettes
44 Le féminin des noms
45 Les noms en *-ail*, *-eil*, *-euil*, *-ouil*
46 Le féminin des adjectifs
47 Le pluriel des noms et des adjectifs
48 Le pluriel particulier des noms en *-ou*
49 Les accords dans le groupe nominal
50 L'accord sujet/verbe
51 *a* ou *à* ?
52 *ont* ou *on* ?
53 *est* ou *et* ?
54 *sont* ou *son* ?
55 *où* ou *ou* ?
56 Des mots à connaître (1)
57 Des mots à connaître (2)

Vocabulaire

58 L'ordre alphabétique
59 Le dictionnaire
60 Les différents sens d'un mot
61 Sens propre et sens figuré
62 Les niveaux de langue
63 Les contraires
64 Les synonymes
65 Les mots-étiquettes
66 Les familles de mots

► **Tous les corrigés en fin d'ouvrage**

1 Les types de phrases

Mémorise ! On **dit** ou on **écrit** des **phrases** pour :

Déclarer, dire, informer, décrire, raconter ou expliquer.	Poser une question, s'interroger.	Donner un ordre, une consigne, un conseil.
↓	↓	↓
Phrase **déclarative**	Phrase **interrogative**	Phrase **impérative**

Deux enfants jouent à cache-cache. Alia cherche son frère.

Vérifie ! ▶ **Colorie chaque bulle de la bonne couleur selon le type de la phrase.**

1. Je mange des haricots verts. ◯
2. Quelle heure est-il ? ◯
3. Ils sont partis à la montagne. ◯
4. Encadre le verbe en rouge. ◯
5. Qui a pris mon cahier ? ◯
6. Range ta chambre ! ◯

As-tu réussi ?

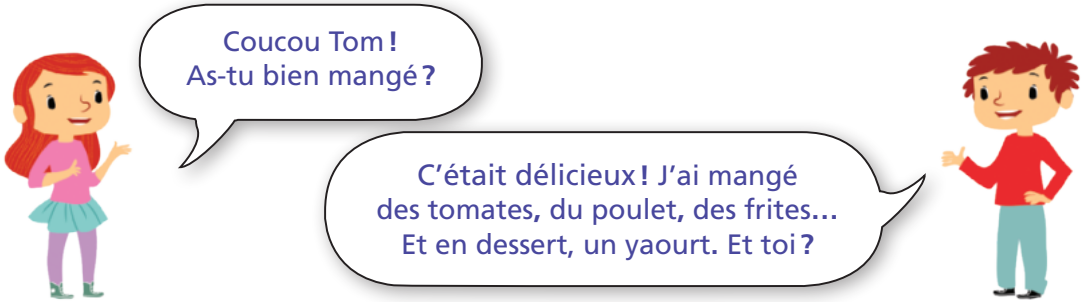
2 La ponctuation en fin de phrase

Mémorise !

À l'oral, on donne une **intonation** à la phrase. La voix monte ou descend, elle est plus ou moins forte…

À l'écrit, on utilise des **signes de ponctuation**. Ils permettent au lecteur de mieux comprendre le texte et de mettre la bonne intonation lorsqu'il le lit à haute voix.

Le point	Le point d'exclamation	Les points de suspension	Le point d'interrogation
.	!	…	?
Pour dire quelque chose sans intonation particulière.	Pour exprimer une émotion (joie, colère, surprise…).	Pour laisser imaginer la suite.	Pour poser une question.



Vérifie !

▶ **Entoure tous les points de ce texte.**

Les hommes polluent et exploitent les ressources de la Terre. Des espèces animales et végétales disparaissent chaque année. La planète est en danger !
Sais-tu que tu peux agir pour la planète ? Tu es responsable de ton environnement. Tu peux le protéger en ramassant les déchets que tu trouves dans la nature. Sais-tu trier les déchets ? C'est un bon moyen de lutter contre la pollution !

▶ **Compte combien il y a de :**

points d'interrogation	points	points d'exclamation	phrases
.....	.....	.....	.....

As-tu réussi ? ☐ ☐ ☐

3 La phrase interrogative

Mémorise !

La **phrase interrogative** sert à **poser une question**.

À l'écrit, elle se termine par un **point d'interrogation**.

À l'oral, on donne une intonation particulière à la phrase : **le ton monte**.

Pour construire une phrase interrogative, on peut :

utiliser un mot ou un groupe de mots interrogatifs.	placer le verbe avant le sujet.	se contenter du point d'interrogation.
Est-ce qu'elle est en retard **?**	**Est-elle** en retard **?** Elle est en retard.	Elle est en retard **?**

Quelques mots interrogatifs : **qui**, **quand**, **où**, **pourquoi**, **comment**, **quel**…

Vérifie !

▶ **Relie pour recomposer les phrases interrogatives.**

1. Où •	• **a.** coûte cette robe ?
2. Pourquoi •	• **b.** est caché Paul ?
3. Combien •	• **c.** as-tu crié si fort ?
4. Qui •	• **d.** a mangé mes tartines ?

☐ ☐ ☐ **As-tu réussi ?**

4 La phrase négative (1)

Mémorise !

La phrase affirmative

Monsieur **OUI**

Oui, je suis content !
J'aime jouer dehors.

La phrase négative

Monsieur **NON**

Non, je ne suis pas content !
Je n' aime pas jouer dehors.

La phrase négative exprime **le contraire**.

La **négation** est composée de **2 mots** qui encadrent le verbe.

ne … pas / ne … plus
ne … rien / ne … jamais

Astuce

Pour **transformer une phrase**, on ajoute ou on enlève le « casque » de la négation qui encadre le verbe.

Devant une voyelle, **ne** devient **n'**.

Vérifie !

▶ **Transforme les phrases.**

1. Elle discute avec son papa. → .....
2. Tu es arrivé tôt. → .....
3. ..... ← Je n'ai pas compris la leçon.
4. ..... ← Mes amis ne viennent pas chez moi.

As-tu réussi ? ☐ ☐ ☐

5 La phrase négative (2)

Mémorise !

Je mange. ⟷ Je ne mange pas.

Parfois, un mot nous indique qu'il faut mettre un « casque » particulier pour exprimer le contraire.

Je mange **encore**. ⟷ Je mange ne mange plus.

Je mange **toujours**. ⟷ Je ne mange jamais.

Je mange **quelque chose**. ⟷ Je ne mange rien.

Je mange **tout**. ⟷ Je ne mange rien.

Vérifie !

▶ **Relie chaque phrase affirmative à sa forme négative.**

1. Je chante trop fort. •	• **a.** Je ne chante plus trop fort.
2. Je chante toujours trop fort. •	• **b.** Je n'ai rien dans mon sac.
3. Je chante encore trop fort. •	• **c.** Je ne chante pas trop fort.
4. J'ai quelque chose dans mon sac. •	• **d.** Je n'ai jamais de pain dans mon sac.
5. J'ai encore du pain dans mon sac. •	• **e.** Je ne chante jamais trop fort.
6. J'ai toujours du pain dans mon sac. •	• **f.** Je n'ai plus de pain dans mon sac.

☐ ☐ ☐ **As-tu réussi ?**

6 Les groupes dans la phrase

Mémorise !

- On peut découper une phrase en plusieurs morceaux.

Il y a plusieurs **groupes de mots** qui fonctionnent ensemble.

Aujourd'hui	ma sœur	fait un château de sable	sur la plage.
Quand ?	Quel est le sujet ?	Que fait le sujet ?	Où ?

- Certains groupes sont **indispensables** pour que la phrase ait du sens. On ne peut pas les supprimer.

Ma sœur fait un château de sable.

- On peut **déplacer** ou **supprimer** les autres groupes :

Sur la plage ma sœur fait un château de sable.

- On peut **remplacer** certains groupes par d'autres :

Aujourd'hui { ma sœur / Léa / elle } fait un château de sable sur la plage.

Vérifie !

▶ **Entoure les groupes de mots dans chaque phrase.**

1. Gabriel et Salima jouent au ballon dans le jardin.
2. Pendant ce temps, la mère de Salima taille ses rosiers.
3. Sur le mur, le petit chat dort.

As-tu réussi ? ☐ ☐ ☐

7 Le nom

Mémorise !

Un **nom** est un mot qui désigne : une personne, un animal, un objet, un lieu, une émotion, un sentiment…

Nom commun

désigne quelqu'un ou quelque chose **en général**

Il est précédé d'un **déterminant**.

Comment le reconnaître ?

On peut mettre « un » ou « une » devant.

une **fille**

une **ville**

un **chien**

Nom propre

désigne quelqu'un ou quelque chose **en particulier**

Il porte une majuscule.

Certains noms propres ont un déterminant : la France, les Pyrénées…

Marion

Paris

Idéfix

Vérifie !

▶ **Souligne les noms communs et entoure les noms propres.**

1. Mélody et Karim sont allés dans un zoo.
2. Ils ont vu des félins et des reptiles.
3. Les tortues avaient de jolies carapaces.
4. Le tigre blanc était énorme !
5. Les aras sont des perroquets.
6. Les serpents ont plu aux enfants.
7. Ils ont discuté avec un soigneur.
8. Léo s'occupe des rapaces.

As-tu réussi ?

8 Le genre et le nombre

Mémorise !

Le genre

masculin

Je peux mettre « un » devant.

un lion

féminin

Je peux mettre « une » devant.

une lionne

Le e est la marque du féminin.

Le nombre

singulier

= seul

un éléphant

pluriel

= plusieurs

des éléphants

Le s (ou parfois le x) est la marque du pluriel.

Vérifie !

▶ **Coche le genre et le nombre de chaque groupe nominal.**

	genre		nombre	
1. mon chat	○ masculin	○ féminin	○ singulier	○ pluriel
2. des tulipes	○ masculin	○ féminin	○ singulier	○ pluriel
3. les fleurs	○ masculin	○ féminin	○ singulier	○ pluriel
4. ta sœur	○ masculin	○ féminin	○ singulier	○ pluriel

As-tu réussi ? ☐ ☐ ☐

CONFORME AUX PROGRAMMES
Conçu par des enseignants

Mes fiches mémo français et maths

CE2

Un outil de révision rapide, simple et efficace !

Des fiches pour mémoriser facilement l'essentiel : tous les savoirs fondamentaux en français et en maths

Des **leçons** synthétiques et très claires grâce à une approche visuelle originale

Des **exercices** ciblés et rapides pour vérifier ses connaissances

Illustration de 1re de couverture : Paku

6,90 €

Magnard

ISBN : 978-2-210-762572
9 782210 762572