

6-7  
ans

CP

# Mes fiches mémo

français et maths

Tout retenir  
en un clin  
d'œil !



Magnard



CP  
6-7 ans

Mes  
**fiches  
mémo**  
français et maths

Auteure

Morgane Céard

*Professeure des écoles*

[lutinbazar.fr](http://lutinbazar.fr)

Magnard



# Sommaire

## Français

Lecture Fiches 1 à 57

Écriture Fiches 58 et 59

Étude de la langue Fiches 60 à 76

## Maths

Numération Fiches 1 à 15

Calcul Fiches 16 à 31

Résolution de problèmes Fiches 32 et 33

Géométrie Fiches 34 à 45

Grandeurs et mesures Fiches 46 à 55

► Tous les corrigés en fin d'ouvrage



# Sommaire Français

## Lecture

- 1 • Le mot : lettres, syllabes et sons
- 2 • Comment couper un mot en syllabes ?
- 3 • Les lettres muettes
- 4 • Le son « a »
- 5 • Le son « i »
- 6 • Le son « u »
- 7 • Le son « o » (1)
- 8 • Le son « é » (1)
- 9 • Le son « e »
- 10 • Le son « l »
- 11 • Le son « r »
- 12 • Le son « m »
- 13 • Le son « n »
- 14 • Je revois les sons (1)
- 15 • Le son « ch »
- 16 • Le son « è » (1)
- 17 • Le son « f »
- 18 • Le son « v »
- 19 • Lecture (1)
- 20 • Le son « ou »
- 21 • Le son « p »
- 22 • Le son « t »
- 23 • Je revois les sons (2)
- 24 • Le son « b »
- 25 • Le son « d »
- 26 • Le son « oi »
- 27 • Je revois les sons (3)
- 28 • Le son « k » (1)
- 29 • Le son « k » (2)
- 30 • Le son « s »
- 31 • Le son « z »
- 32 • Lecture (2)
- 33 • s ou ss ?
- 34 • c ou ç ?
- 35 • Le son « j »
- 36 • Le son « gu »
- 37 • g, gu ou ge ?
- 38 • Lecture (3)
- 39 • Le son « o » (2)
- 40 • Le son « é » (2)

- 41 • Le son « è » (2)
- 42 • Le son « eu »
- 43 • Je revois les sons (4)
- 44 • Le son « an »
- 45 • Le son « on »
- 46 • Le son « in »
- 47 • m devant m, b, p
- 48 • Lecture (4)
- 49 • Le son « oin »
- 50 • Le son « gn »
- 51 • Le son « ill »
- 52 • Les dérivés du son « ill » (1)
- 53 • Les dérivés du son « ill » (2)
- 54 • Les accents du e
- 55 • Quand e = « è »
- 56 • La lettre x
- 57 • Lecture (5)

## Écriture

- 58 • Lettres minuscules et lettres majuscules
- 59 • Comment écrire un mot ?

## Étude de la langue

- 60 • L'alphabet
- 61 • L'ordre alphabétique
- 62 • La phrase
- 63 • Ligne ou phrase ?
- 64 • Le nom et le déterminant
- 65 • Masculin ou féminin ?
- 66 • Singulier ou pluriel ?
- 67 • il/elle • ils/elles
- 68 • Passé • Présent • Futur
- 69 • Le verbe
- 70 • Le verbe conjugué
- 71 • Le sujet du verbe
- 72 • Les contraires
- 73 • Les synonymes
- 74 • Les mots-étiquettes
- 75 • Les familles de mots
- 76 • Les mots-outils

► Tous les corrigés en fin d'ouvrage



# 1 Le mot : lettres, syllabes et sons

Mémoire !



**moto**  
1 mot

M O T O  
4 lettres

 moto  
2 syllabes

**moto**  
 4 sons



**roue**  
1 mot

R O U E  
4 lettres

 roue  
1 syllabe

**roue**  
 2 sons

Vérifie !

► Complète.

Dans le mot...	Combien de lettres ?	Combien de syllabes ?	Combien de sons ?
canard 			
os 			
poupée 			
hérisson 			

As-tu réussi ?



## 2 Comment couper un mot en syllabes ?

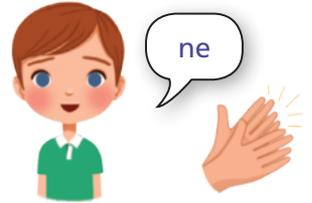
### Mémorise !

1 Dis le mot à haute voix en articulant bien.



banane

2 Dis le mot en frappant dans tes mains à chaque syllabe.



Le mot « banane » contient 3 syllabes.

On représente chaque syllabe par une case :

--	--	--

3 Dessiner des cases pour les syllabes permet de voir où se situe un son particulier.



« a »

X	X	
---	---	--

On entend « a » dans les 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> syllabes.



« b »

X		
---	--	--

On entend « b » dans la 1<sup>re</sup> syllabe.



« n »

	X	X
--	---	---

On entend « n » dans les 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> syllabes.



As-tu réussi ?

### 3 Les lettres muettes

#### Mémoire !

Dans un mot, il y a parfois des lettres muettes.

Ce sont des lettres qui ne « chantent » pas, qui ne font aucun son.



#### Au début des mots

h un hibou



#### À la fin des mots

s les bottes



Le s en fin de mot marque souvent le pluriel.  
(→ voir fiche 66)

e une amie



Le e en fin de mot marque souvent le féminin.  
(→ voir fiche 65)

Soit il est muet, soit il aide la consonne qui le précède à chanter.

petit → petite



d t un grand chat



Certaines lettres muettes peuvent aider à former le féminin.

grand → grande

un chat → une chatte

Elles permettent aussi de trouver des mots de la même famille.

(→ voir fiche 75)

grand → grandir

un chat → un chaton

As-tu réussi ?



# 4 Le son « a »

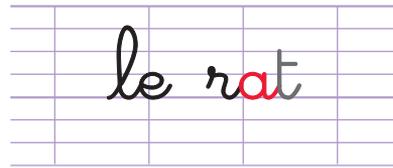
## Mémoire !



On entend le son « a »  
comme dans



a a A



## Vérifie !

► Entoure quand tu entends « a ».



► Coche la case de la syllabe quand tu entends « a ».



As-tu réussi ?

## 5 Le son « i »

### Mémoire!



On entend le son « i »  
comme dans



 i i I

le lit

 y y Y

le stylo

 î î Î

le maïs

### Vérifie!

▶ Entoure quand tu entends « i ».



▶ Coche la case de la syllabe quand tu entends « i ».



As-tu réussi?



## 6 Le son « u »

### Mémoire !



On entend le son « u »  
comme dans



u u U



### Vérifie !

► Entoure quand tu entends « u ».



► Coche la case de la syllabe quand tu entends « u ».



As-tu réussi ?

# 7 Le son « o » (1)

## Mémoire !



On entend le son « o »  
comme dans



« o » fermé



« o » ouvert



o o O

la moto

la pomme

## Vérifie !

▶ Entoure quand tu entends « o ».



▶ Coche la case de la syllabe quand tu entends « o ».



As-tu réussi ?





# Mes fiches mémo

français et maths

# CP

Un outil de révision rapide,  
simple et efficace !

Des fiches pour **mémoriser facilement** l'essentiel :  
tous les savoirs fondamentaux en **français** et en **maths**

Des **leçons**  
synthétiques  
et très claires  
grâce à une  
approche visuelle  
originale

Des **exercices**  
ciblés et rapides  
pour vérifier ses  
connaissances

**32 Situations additives**

**Mémorise !** Pour réunir des collections ou ajouter une quantité, on utilise l'addition.

J'ai ramassé 4 coquillages. Et moi, j'en ai ramassé 3 ! En voici 2 de plus !

Combien Samia et Tom ont-ils ramassé de coquillages en tout ?  $4 + 3 = 7$

Lola en apporte encore 2. Combien y a-t-il de coquillages maintenant ?  $7 + 2 = 9$

Ensemble, nous avons ramassé 9 coquillages !

**Vérifie !** ▶ Résous les problèmes.

a. Karim a 2 € et Élise a 5 €. Combien d'argent ont-ils en tout ?

b. Fatou ajoute 3 € aux économies des enfants. Combien y a-t-il d'argent maintenant ?

As-tu réussi ? 😊 😐 😞 😡

**9 Le son « e »**

**Mémorise !**

On entend le son « e » comme dans

e e E

un renard

**Vérifie !** ▶ Entoure quand tu entends « e ».

▶ Coche la case de la syllabe quand tu entends « e ».

As-tu réussi ? 😊 😐 😞 😡

Illustration de 1<sup>re</sup> de couverture : Paku

6,90 €

Magnard

ISBN : 978-2-210-76255-8



9 782210 762558