

DÈS  
**5**  
ANS

Nouvelle  
édition

Avec  
des rabats  
effaçables

# Cahier de calcul

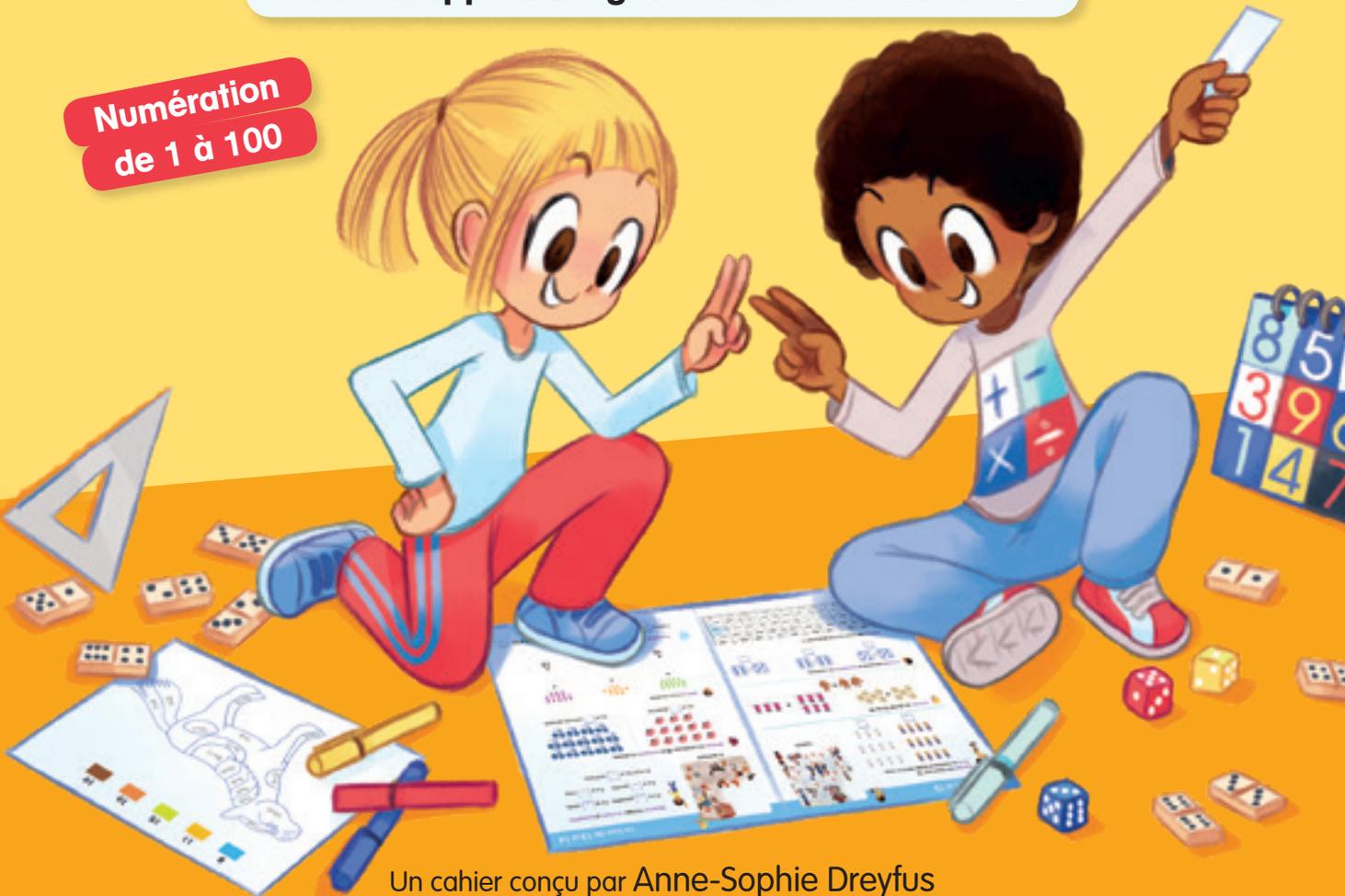
niveau 1

Je suis en  
**CP**

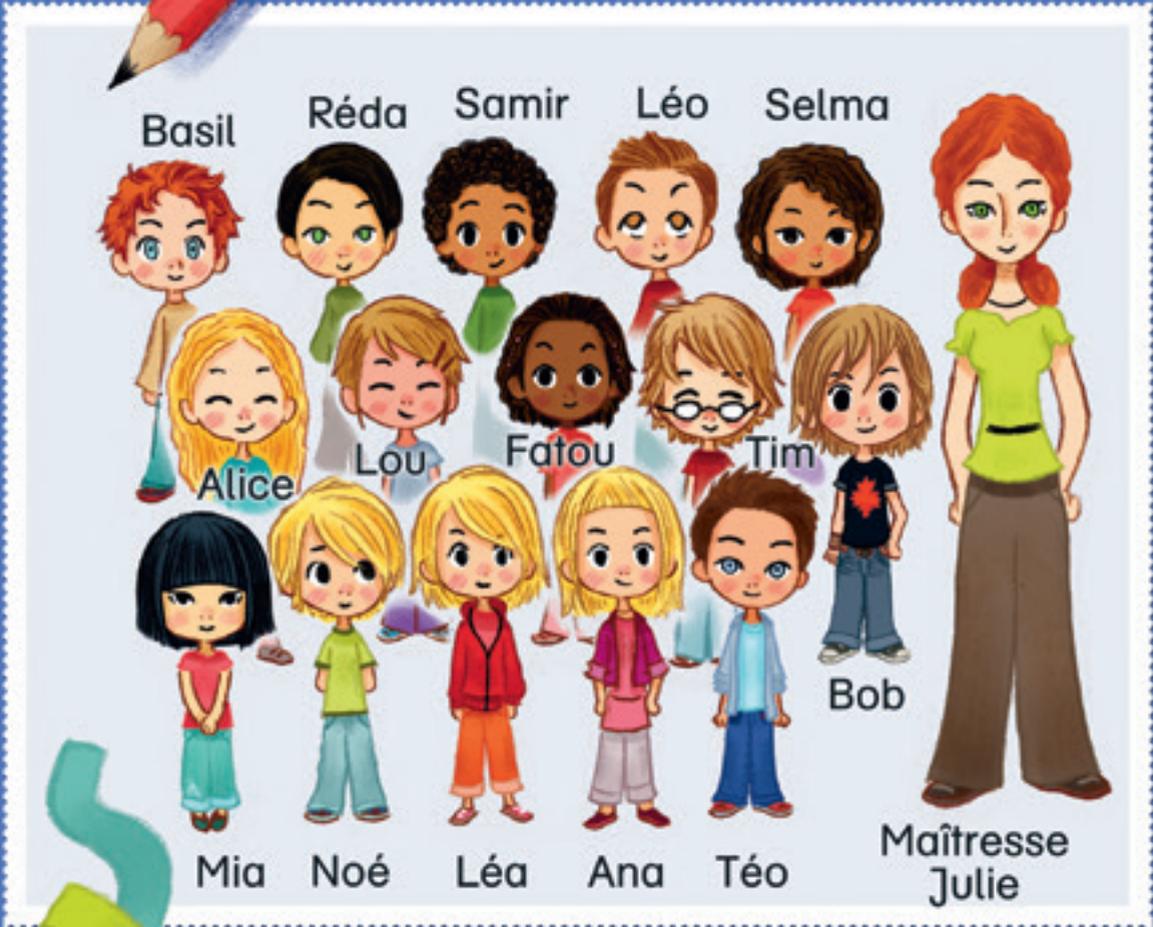
Pédagogie *Montessori*

Mieux apprendre grâce aux neurosciences

Numération  
de 1 à 100



Un cahier conçu par Anne-Sophie Dreyfus  
Diplômée en mathématiques



Basil

Réda

Samir

Léo

Selma



Alice

Lou

Fatou

Tim

Bob



Mia

Noé

Léa

Ana

Téo

Maîtresse  
Julie

**Notre classe de CP**



# Cahier de calcul

niveau 1



Je suis en  
CP

Pédagogie *Montessori*

Mieux apprendre grâce aux neurosciences

Numération  
de 1 à 100

Un cahier conçu  
par Anne-Sophie Dreyfus  
Diplômée en mathématiques

Illustrations d'Emmanuel Ristord

D'après la série « Je suis en CP »  
de Magdalena et Emmanuel Ristord.  
Remerciements de l'éditeur à Raphaël Hadid

[www.jesuisencp.fr](http://www.jesuisencp.fr)

© Flammarion 2020, pour le texte et l'illustration  
© Flammarion 2022, pour la présente édition  
87, quai Panhard-et-Levassor - 75647 Paris Cedex 13  
ISBN : 9782080267795 - N° d'édition : L.01EJEN001985.N001  
Dépôt légal : janvier 2022  
Imprimé en Espagne par Edelvives - novembre 2021

# LES CLEFS DU CERVEAU

Maria Montessori est une formidable médecin et pédagogue italienne du début du XX<sup>e</sup> siècle qui a proposé une pédagogie permettant à chaque enfant de s'épanouir dans le respect de son rythme. Elle a créé des outils concrets, simples et variés, qui répondent aux exigences du fonctionnement du cerveau de l'enfant. Les **neurosciences** le confirment et vont plus loin pour comprendre le **rôle du cerveau dans l'apprentissage** et le développement des connaissances. Ce cahier de calcul met en pratique les enseignements des neurosciences.

## EXPÉRIMENTER POUR MIEUX COMPRENDRE

En lien avec les neurosciences, votre enfant découvre les chiffres et les nombres par l'activité et le jeu cognitif. Être actif et jouer vont lui permettre de **saisir concrètement** ce qu'est un nombre, à la fois mesure, quantité, dimension de l'espace. Il va ainsi lire et entendre les nouvelles notions et mieux les mémoriser.

 **Passes ton index et ton majeur sur les deux chiffres, nomme le nombre, puis trace-le en l'air.**

**10**  
dix

 **Fais des paquets de 10 et entoure le nombre qui convient.**



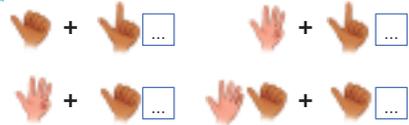
20 21 27      20 21 27

## COMMENT MIEUX MÉMORISER ?

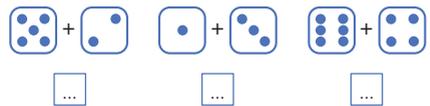
Chaque nouveau nombre ou symbole présenté est accompagné de jeux et d'activités de calcul, qui vont aider votre enfant à le conceptualiser au mieux et à l'attribuer aux objets qu'il représente. En **réinvestissant ce qui a été appris de plusieurs manières**, les informations vont passer de la **mémoire de travail à la mémoire à long terme**, et fixer les acquis. Dans ce cahier, un même calcul peut être abordé comme un jeu, comme un outil pratique au quotidien.

En associant une nouvelle information à une situation concrète, votre enfant s'en souviendra mieux. Par exemple, pour mémoriser l'addition de petits nombres, il va rencontrer des situations variées, ludiques et quotidiennes. Ici, compter sur les doigts, jouer avec des dés, compléter une frise.

 **Écris le nombre total de doigts.**



 **Compte les points et complète les additions.**



 **Colorie les cases dont le résultat est 11.**

2+2	5+5	7+4	3+8	2+1	4+5	6+3	2+5	6+4
3+7	9+2	6+5	5+6	1+10	6+5	8+3	9+2	10+1
4+7	8+3	2+2	2+2	2+9	4+7	7+4	5+6	6+5
10+1	5+2	3+3	1+6	5+5	3+2	6+4	4+4	2+2
2+3	1+4	2+2	2+2	2+2	2+2	3+6	1+5	5+3

## SE TROMPER... ET AVANCER !

Lisez les consignes à votre enfant. S'il trouve un bon résultat, encouragez-le. **Un enfant qui apprend en confiance peut aussi oser se tromper.** Il apprend davantage en faisant des suppositions, en anticipant et en testant sa réponse. Vous trouverez les solutions de toutes les activités à la fin de l'ouvrage. Elles vous permettront de réorienter votre enfant si nécessaire. Mais laissez-le d'abord chercher en le renvoyant à son raisonnement pour trouver de lui-même ses erreurs éventuelles et aboutir au résultat. Vous permettez ainsi à son cerveau de construire et de renforcer ses propres chemins neuronaux.

Anne-Sophie Dreyfus

# Le jour de 0, 1, 2



Passes ton index et ton majeur sur chaque chiffre en le nommant, puis **trace-le** en l'air.

0  
zéro

1  
un

2  
deux



2 filles - 1 garçon - 0 parent



Écris le nombre correspondant à la quantité de tartes.



Relie le nombre de doigts au bon chiffre.



•

• 2 deux



•

• 0 zéro



•

• 1 un



Colorie la frise comme indiqué.

